

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная
(коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от _____ № 1
Руководитель ШМО
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол от _____ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское
_____ Н.В. Мигунов
пр. № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математическим представлениям

для 2 б класса

Рабочую программу составил(а):
Павлова И.М.
учитель начальных классов

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи:

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- Умение различать, сравнивать и прообразовывать множества один-много;
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий

Содержание учебного предмета.

Количественные представления.

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).

Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

Представления о величине.

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

Представление о форме.

Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

Пространственные представления.

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из

предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение, месторасположения предметов в ряду.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

1) *Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления*

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.

2) *Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.*

- Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
- Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
- Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10-ти.
- Умение обозначать арифметические действия знаками.
- Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.

3) *Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.*

- Умение обращаться с деньгами, рассчитывать ими, пользоваться карманными деньгами и т.д.
- Умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами.
- Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.
- Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

N	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1	1 чет.	Представления о величине	Повторение. Большой – маленький. Цифра 1.	-слушание, объяснения учителя; - работа с презентацией; - работа с раздаточным материалом, опорными схемами	Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности. Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.
			Упражнения в определении величины предметов.	-слушание объяснения учителя; - работа с раздаточным материалом, опорными схемами; - рисование по шаблонам,	
			Повторение. Высокий – низкий. Цифра 1.	-слушание объяснения учителя; - работа с раздаточным материалом, опорными схемами; - рисование по шаблонам,	
			Упражнения в определении величины предметов.	- работа с раздаточным материалом, опорными схемами; - рисование по шаблонам,	
			Повторение. Широкий- узкий. Цифра 1.	-слушание объяснения учителя; - работа с раздаточным материалом, опорными схемами; - рисование по шаблонам,	
			Широкий- узкий. Конструирование цифры 1	- работа с раздаточным материалом, опорными схемами; - рисование по шаблонам,	
			Соотношение предметов с цифрой	-слушание объяснения учителя; - работа с раздаточным материалом, опорными схемами; - рисование по шаблонам,	
			2		

			Объединение одинаковых по цвету предметов в различные множества (один - много, много - мало).	- Слушание объяснений учителя - Наблюдение за демонстрациями учителя	обозначать его цифрой. Умение пересчитывать предметы в доступных пределах
			Понятия: один-много.	Умение делать простейшие обобщения, выводы	
			Соотнесение количества предметов с числами 1, 2	- Выделять существенные и отличительные признаки - рисование по контуру	Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10-ти.
			Изменение количества предметов на 1. Сравнение: «больше» и «меньше».	Дифференциация предметов по признаку - Работа с раздаточным материалом	
3		Временные представления	Времена года: зима. Обводка и штриховка цифр и фигур	- Выделять существенные и отличительные признаки - работа с раздаточным материалом	Различать, называть времена года по признакам. Уметь обводить и штриховать цифры и фигуры.
			Времена года. весна. Соотнесение цифры 2 и числа 2	Практическое занятие	Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
			Времена года: лето. Конструирование цифры 1, 2.	- Умение делать простейшие обобщения, выводы - Работа по опорным схемам	
	2 чет.		Времена года: осень. Обводка и письмо цифры 1,2.	- Презентация - Беседа - Рассматривание наглядных пособий	Уметь обводить и штриховать цифры и фигуры.
			Части суток: день, ночь (утро, день, вечер). Игра «День и ночь»	- работа с раздаточным материалом - рассматривание сюжетных картинок - Обводка по трафарету	Различать, называть части суток по признакам.
			Названия дней недели. Чтение стиха.	- Презентация - Беседа - Рассматривание наглядных пособий	Различать, называть дни недели.
			Названия дней недели.	- работа с раздаточным материалом - рассматривание сюжетных картинок - Обводка по трафарету	
4		Пространственные представле-	Вверху, в середине, внизу. Постройка 3-хэтажного дома.	- презентация - слушание учителя - беседа	Умение соотносить число с

		ния		- рассматривание сюжетных картинок	соответствующим количеством
			Счёт в пределах 3. Письмо по обводке и образцу.	- работа по карточкам - выполнение практических действий	предметов, обозначать его цифрой.
			Впереди – сзади - посередине. Игра «Полет бабочки»	- презентация - слушание учителя - беседа - рассматривание сюжетных картинок	Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
			Построение, перестроение в ряду	- работа по опорным схемам - обводка по трафарету	
			Понятие «слева», «справа».	- работа с раздаточным материалом - рассматривание сюжетных картинок - Обводка по трафарету	Умение различать и сравнивать предметы по удаленности.
			Увеличение числа на 1	- работа с раздаточным материалом - рассматривание сюжетных картинок - Обводка по трафарету	
			Местоположение числа в ряду 1-3 (слева, справа, в середине)	- работа с раздаточным материалом - рассматривание сюжетных картинок - Обводка по трафарету	
			Игра «Назови соседа»	- работа с раздаточным материалом - рассматривание сюжетных картинок - Обводка по трафарету	Знать прямой и обратный числовой ряд 1-3.
			Ориентировка на плоскости: вверху, внизу, в середине, справа, слева	- работа с раздаточным материалом - рассматривание сюжетных картинок - Обводка по трафарету	
			Пространственные представления- первый, последний Ролевая игра «Покупка».	- работа в паре - рассматривание сюжетных картинок	
5	3 чет.	Представления о форме	Постройка из геометрических фигур.	- Дифференциация предметов - выделение признаков - дидактическая игра	Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
			Счет в пределах 3. Штриховка.	- умения различать линии - выделение признаков - дидактическая игра - рисование по точкам	Уметь считать числа в пределах 3
			Круг. Игра в кругу. Части суток-день, ночь.	- умения различать линии - выделение признаков - дидактическая игра	Уметь увеличивать

			- рисование по точкам	на 1 единицу.
		Круг большой-маленький. Группировка фигур.	- умения различать линии - выделение признаков - дидактическая игра - рисование по точкам	
		Увеличение на 1.	- выделение признаков - дидактическая игра - рисование по точкам	
		Геометрические фигуры. Стороны квадрата. Число 1-3 (4)	- работа с раздаточным материалом - рассматривание квадратов - Обводка по трафарету	Уметь определять стороны квадрата.
		Увеличение на 1.	- работа с раздаточным материалом - Обводка по трафарету - работа в тетради	Уметь увеличивать на 1 единицу.
		Квадрат большой - маленький. Группировка фигур.	- работа с раздаточным материалом - Обводка по трафарету - работа в тетради	Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
		Обводка узора из геометрических фигур по трафарету. Конструирование из палочек цифр и букв.	- работа с раздаточным материалом - рассматривание квадратов - Обводка по трафарету	
		Части суток -день, ночь(утро, день, вечер) Игра «Сова»	Работа по группам	Различать, называть части суток по признакам
		Штриховка цифр в разных направлениях.	- работа с раздаточным материалом - Обводка по трафарету - работа в тетради	
		Знакомство с объемной фигурой - шар.	- работа с раздаточным материалом - Обводка по трафарету - работа в тетради	Уметь выделять объемную фигуру - шар.
		Соотнесение шара с кругом.	- работа с предметами - обводка по трафарету	Уметь соотносить геометрические фигуры и geometr. тела.
		Знакомство с объемной фигурой - куб.	- работа с предметами - обводка по трафарету	
		Соотнесение куба с квадратом. Диагностическая работа (инд)	- работа с предметами - обводка по трафарету	Уметь соотносить геометрические фигуры и geometr. тела.
		Соотнесение куба с квадратом. Диагностическая работа (инд)	- работа с предметами - обводка по трафарету	Уметь соотносить геометрические фигуры и geometr. тела.
		Повторение	- работа с предметами	

			изученного материала. Узнай число. Диагностическая работа (инд)	- обводка по трафарету	
			Повторение изученного материала. Узнай число. Диагностическая работа (инд)	- работа с разными фигурами - дидактическая игра - работа в тетради	
6	4 чет.	Количественные представления	Узнавание и выделение цифры 1,2, 3.	- Дидактическая игра - работа по карточкам - работа в тетради	Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой. Умение пересчитывать предметы в доступных пределах Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
			Соотнесение цифры с количеством предметов.	- работа по карточкам - обводка по трафарету	
			Уменьшение на 1	- слушание учителя - умение соотносить цифры с предметами - работа по карточкам - обводка по трафарету	
			Прямой и обратный счёт. Конструирование цифр.	- слушание учителя - умение соотносить цифры с предметами - работа по карточкам - работа в тетради - обводка по трафарету	
			Соответствие числа, количества и цифры.	- слушание учителя - умение соотносить цифры с предметами - работа по карточкам, опорным схемам - работа в тетради - обводка по трафарету	
			Соответствие числа, количества и цифры.	Практическое занятие	
			Повторение изученного материала. Сравнение предметов.	- работа с пластилином - работа с проволокой	
			Повторение изученного материала. Времена года.	- работа по карточкам - работа в тетради - обводка по трафарету	
			Счёт и письмо цифр в пределах изученного.	- работа с презентацией - работа с раздаточным материалом	
			Узнавание и выделение цифр в пределах изученного.	- работа в парах - работа в тетради	
		Практическая работа.	- работа с презентацией - работа с раздаточным материалом - обводка по точкам		

			Повторение величин. Неделя. Части суток.	- работа с раздаточным материалом - работа по карточкам - обводка по точкам	Уметь соотносить геометрические фигуры и геометр. тела.
			Соотнесение геометрической фигуры и геометр. тела.	- работа с раздаточным материалом - работа по карточкам - обводка по точкам	
			Повторение геометрических форм.	- Слушание учителя - выполнение действий по просьбе педагога - обводка по точкам	
			Счёт в пределах изученного материала.	- Слушание учителя - выполнение действий по просьбе педагога - обводка по точкам	Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
			Повторение пройденного материала	- работа по карточкам - выполнение действий по просьбе педагога - обводка по точкам	

